

保護者アンケート結果

◆アンケート回収率

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
R2回収率	97%	89%	85%	85%	78%	80%	85%
R1回収率	96%	95%	86%	86%	92%	88%	91%
H30回収率	91%	92%	75%	78%	80%	80%	83%

1 学校教育目標について

①附属小学校は、「体も心もたくましく、しかも、しなやかな子供」の育成を目指している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.2
R1	3.6	3.5	3.4	3.3	3.5	3.5	3.5	3.3
H30	3.7	3.6	3.7	3.5	3.3	3.5	3.6	

2 学力の向上について

②附属小学校は、分かりやすい授業を目指して、指導の工夫に努めている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.6	3.5	3.5	3.4	3.3	3.5	3.4	3.2
R1	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.6
H30	3.6	3.7	3.6	3.6	3.4	3.5	3.6	

③附属小学校は、子供が自ら学習に取り組むように努めている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.5	3.3	3.2	3.2	3	3.2	3.2	3
R1	3.5	3.2	3.3	3.1	3.4	3.4	3.3	3.2
H30	3.5	3.4	3.3	3.3	3.2	3.4	3.4	

④附属小学校は、これからのデジタル時代に向けて、ICT教育に取り組んでいる。(新規)

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.6	3.4	3.5	3.5	3.3	3.6	3.4	3.5

3 生徒指導の充実について

⑤附属小学校の先生は、子供の話をよく聞くように努めている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.5	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.4	3.1
R1	3.7	3.6	3.8	3.4	3.5	3.5	3.6	3.4
H30	3.6	3.5	3.6	3.5	3.4	3.4	3.5	

⑥附属小学校は、挨拶がしっかりできるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.6	3.3	3.4	3.3	3.2	3.3	3.3	2.7
R1	3.6	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	2.9
H30	3.6	3.6	3.6	3.5	3.3	3.4	3.5	

⑦附属小学校は、登下校のルールや公共交通機関の乗り方のマナーが守れるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.6	3.4	3.3	3.4	3.2	3.4	3.3	3.1
R1	3.6	3.5	3.5	3.3	3.5	3.5	3.5	3
H30	3.6	3.5	3.5	3.6	3.4	3.3	3.5	

4 豊かな心の育成について

⑧附属小学校は、思いやりの心が育つように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.5	3.4	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3
R1	3.5	3.4	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	2.9
H30	3.5	3.5	3.6	3.4	3.3	3.3	3.4	

5 体力の向上と健康の増進について

⑨附属小学校は、進んで外で元気に遊んだり、運動したりできる子供を育成している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.6	3.4	3.4	3.5	3.2	3.1	3.3	3.2
R1	3.5	3.6	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3
H30	3.8	3.7	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	

6 行事の充実について

⑩附属小学校は、「全校リレー大会」や「合唱の会」に進んで取り組めるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.8	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4
R1	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.3
H30	3.9	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	

⑪附属小学校は、「遠足」や「宿泊学習」に進んで取り組めるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.7	3.5	3.5	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4
R1	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.8	3.7	3.2
H30	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.8	3.8	

7 家庭と学校の連携について

⑫附属小学校は、「附小だより」や「学年だより」、「ホームページ」、「ブログ」などをとおして、学校や子供たちの様子を伝えようとしている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.6	3.6	3.6	3.4	3.6	3.5	3.5	3.4
R1	3.6	3.7	3.4	3.5	3.6	3.6	3.6	3.5
H30	3.7	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	

⑬附属小学校では、学校と家庭との連携を図るために、連絡手段等のICT化に努めている。(新規)

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.5	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5

8 お子さんの姿について (お子さんとお話ししながら回答してください。)

⑭お子さんは、授業に楽しみや分かりやすさを感じて、意欲的に取り組んでいる。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.5	3.4	3.5	3.3	3.1	3.2	3.3	3.1
R1	3.6	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.1
H30	3.6	3.5	3.5	3.4	3.2	3.4	3.4	

⑮お子さんは、「明るい挨拶をする」ことを心掛けて、学校生活を送っている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.4	3.4	3.3	3.2	3.2	3.1	3.2	2.4
R1	3.5	3.3	3.2	3.3	3.2	3.2	3.3	2.7
H30	3.3	3.3	3.5	3.3	3.2	3.3	3.3	

⑯お子さんは、「ものを大切に使う」ことを心掛けて、学校生活を送っている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.3	3.2	3.2	3.1	2.9	3	3.1	2.3
R1	3.3	3.4	3.1	3	3	3.2	3.2	2.3
H30	3.3	3.1	3.1	3	3.1	3.2	3.1	

⑰お子さんは、「目で話を聞く」ことを心掛けて、学校生活を送っている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R2	3.6	3.3	3.4	3.4	3.2	3.1	3.3	2.7
R1	3.5	3.5	3.4	3.2	3.3	3.3	3.4	3
H30	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	

⑱お子さんは、仲間とともに思いやりの気持ちを持ちながら学校生活を送っている。

年 度	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 体	職 員
R 2	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4	3.3	3.4	3.1
R 1	3.6	3.6	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	2.7
H 3 0	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	

⑲お子さんは、登下校時のルールや公共交通機関の乗り方のマナーを守って生活している。

年 度	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 体	職 員
R 2	3.6	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	2.5
R 1	3.6	3.5	3.6	3.3	3.3	3.3	3.5	2.5
H 3 0	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	

⑳お子さんは、御家庭で「はやね はやおき あさごはん」に取り組んでいる。

年 度	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 体	職 員
R 2	3.4	3.3	3.1	3.1	3.1	3	3.1	2.8
R 1	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	2.9
H 3 0	3.4	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	

9 コロナ禍の取組について

㉑附属小学校は、コロナ禍（休校期間も含む）も、子供の学びを保障しようと努めている。（新規）

年 度	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 体	職 員
R 2	3.7	3.6	3.6	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6

㉒附属小学校は、コロナの感染症対策を行いながら子供が安全に日常的な教育活動に取り組むことができるように努めている。（新規）

年 度	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 体	職 員
R 2	3.7	3.5	3.5	3.4	3.4	3.6	3.5	3.4

㉓附属小学校は、「全校リレー大会」や「合唱の会」等の行事開催時も、感染症対策を行い、子供たちの教育を保障しようと努めている。（新規）

年 度	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全 体	職 員
R 2	3.7	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.4